



Acogida a las familias de niños de 3 años.

Junio 2.021

# Fechas a tener en cuenta:



**Información sobre aula asignada:** se llamará por teléfono entre el 1-2 septiembre y se creará un grupo de ClassDojo (App para móvil gratuita, imprescindible descargar) para mantenerse informado.

**IMPORTANTE:** en la matrícula, rellenar números de teléfono y correo electrónico, y especificar el número con el que vais a estar conectados a Classdojo (madre-padre o ambos)

**REUNIÓN GENERAL INICIAL DE CURSO:** DÍA 3 (se especificará horario en la llamada telefónica)

- Inicio periodo de adaptación: 13 de Septiembre.
- P. Adaptación escalonados en grupos reducidos y tiempos: del 13 al 23 de Septiembre (ambos incluidos)
- Lunes 20 Septiembre (Fiesta local).

# Habilidades requeridas.

- **Habilidades cognitivas.**

- Hace puzzles de 3 piezas.
- Señala objetos pequeños, grandes y los nombra.
- Dibuja círculos, conoce colores y varias formas geométricas.



- **Habilidades sociales.**

- Saluda y se despide con autonomía.
- Es capaz de seguir las reglas de los juegos dirigidos y sencillos.
- Empieza a ayudar en casa.
- Puede asistir a espectáculos infantiles, disfrutando de ellos.



## • Habilidades motrices.

- Camina coordinando el movimiento de brazos y pies.
- Sube escaleras alternando pies.
- Coge la pelota con las dos manos.
- Puede dar pequeños saltos.
- Sube y baja solo de los toboganes.



## • Autonomía personal.

- No usa chupete ni se chupa el dedo (deforma el paladar e impide pronunciar correctamente)
- Utiliza la cuchara y el tenedor.
- Puede comer solo comida triturada y trozos cortados.
- Controla esfínteres de día (no usa pañal) y comienza a controlarlos de noche.
- Imita al adulto cuando se lava las manos y los dientes.
- Colabora cuando se viste.
- Duerme solo en su cama.



- **Lenguaje:**

- Permanece atento durante la lectura de un cuento breve.
- Es capaz de contar dos sucesos consecutivos en orden correcto.
- Pregunta correctamente utilizando los verbos *ser* y *estar* al principio de la frase.
- Conoce y sabe explicar el uso de objetos comunes.

- **Sueño:**

- Respetar las horas de sueño (11 horas mínimo)
- Venir tranquilos al colegio y con tiempo.





**DIFICULTADES QUE PUEDEN SURGIR. PUEDEN SURGIR MESES POSTERIORES AL PERIODO DE ADAPTACIÓN. (Os recomendamos paciencia, mantener la calma y darles mucho amor)**

- Llanto frecuente.
- Intentos de huida.
- Ansiedad.
- Aferramiento a algún objeto.
- Conductas regresivas ( descontrol de esfínteres, chuparse el dedo...).
- Trastornos de la alimentación y sueño, rechazo de comida, vómitos, terrores nocturnos, etc.
- Conductas de rechazo ante los intentos de ayuda.



# Otras orientaciones

- Hablarles de forma positiva del colegio e irles anticipando las buenas experiencias que van a tener.
- Es importante que los niños tengan tiempo para jugar solos y con otros niños.
- Plantear actividades conjuntas que se salgan de la rutina ( ir al zoo, playa,etc) y pasar tiempo con ellos.
- Preguntarles que cosas han hecho y esperar a que os las cuenten e incluirles de vez en cuando en nuestras conversaciones.
- Intentar que nuestros hijos solo vean programas de TV adecuados para su edad y nunca en exceso ( 20 min)
- No abusar de video-juegos de Tablets ni de móviles.

“ La educación no es sólo lo que los niños aprenden en la escuela, ni tampoco lo que los padres les enseñan en casa. LA EDUCACIÓN es el conjunto de ambas cosas, interrelacionadas, y para que esta educación sea lo más positiva posible es necesaria una **estrecha colaboración entre la familia y la escuela**”