

# DECÁLOGO DE CONVIVENCIA

**SOMOS UN CENTRO DE CONVIVENCIA VIVO Y ABIERTO AL ENTORNO, QUE MEDIANTE EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROMOVERÁ Y FOMENTARÁ:**

1) *Los valores de respeto de los derechos humanos y del ejercicio de una cultura ciudadana democrática, basado en la práctica y el compromiso de su defensa por parte de toda la comunidad educativa, favoreciendo una actitud crítica, solidaria y comprometida frente a situaciones cotidianas que vulneran sus principios.*

2) *La transmisión de los valores que favorecen la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, factores básicos de la vida en común.*

3) *El ejercicio de la interculturalidad, el aprecio por el valor de las diferencias personales y el rechazo de las desigualdades sociales, como medio para favorecer la acogida e inserción socio-educativa del alumnado perteneciente a minorías étnicas y culturales en desventaja u otros sectores sociales.*

4) *El respeto por los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad educativa y la garantía de su protección y defensa; así como la efectiva igualdad de derechos entre los sexos, y el respeto, la tolerancia y la defensa de la libertad de pensamiento y expresión.*

5) *La participación democrática y la cooperación en los procesos de aprendizaje, convivencia y organización del centro por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.*

6) *Un proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad, basado en la equidad, para que nuestro alumnado desarrolle sus capacidades y competencias en un contexto normalizado e inclusivo, atendiendo a la diversidad de sus aptitudes, intereses, expectativas y necesidades.*

7) *El desarrollo de un currículo rico en información y conocimientos, que incorpore los valores y el uso de las herramientas propias de la sociedad de la información y la comunicación así como el interés prioritario por la lectura.*

8) *La percepción del centro como un bien común que debe aprovecharse, cuidarse y respetarse, consiguiendo un uso correcto y racional de sus recursos e instalaciones.*

9) *La convivencia escolar pacífica, favoreciendo la cooperación y la corresponsabilidad, rechazando el uso de la fuerza, la violencia o la imposición frente al débil y promoviendo la práctica de la mediación escolar como un medio para la resolución de conflictos a través del consenso y la negociación y como herramienta de crecimiento educativo.*

10) *La práctica de la orientación y la tutoría, tanto como medidas y actuaciones de carácter preventivo, como para que el alumno desarrolle los procesos de madurez personal y social, desarrolle la propia identidad y sistema de valores, así como la progresiva toma de decisiones que ha de realizar a lo largo de su vida.*

*Todos estos principios y valores enumerados pretenden estimular el ejercicio de los derechos y libertades fundamentales de los miembros de nuestra comunidad educativa, impregnando, de este modo, la convivencia en el centro de un espíritu participativo y tolerante. Procurarán, en definitiva, que el sentido de la responsabilidad y de la justicia sean aceptados y practicados de manera natural por todos sus componentes, quienes considerarán el diálogo y la solidaridad como actitudes indispensables para su logro.*

# DECALOGUE OF COEXISTENCE

*WE ARE A SCHOOL OF COEXISTENCE, ALIVE AND OPENED TO THE ENVIRONMENT WHICH, BY MEANS OF THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS, WILL PROMOTE AND FOMENT:*

*The values of respect of the human rights and of the exercise of a civil democratic culture, based on the practice and the commitment of its defense on the part of the whole educational community, favoring a critical and solidary attitude, which is compromised against daily situations that damage its principles.*

*2) The transmission of the values that favour the personal freedom, the responsibility, the democratic citizenship, the solidarity, the tolerance, the equality, the respect and the justice, basic factors of the life jointly.*

*3) The exercise of the interculturality, the appreciation for the value of the personal differences and the rejection of the social inequalities, as a way to favour the reception and insertion socio-educational of the students who belong to ethnic and cultural minorities in disadvantage or other social sectors.*

*4) The respect for the rights and duties of all the members of the educational community and the guarantee of their protection and defense; as well as the effective equality of rights among the sexes, and the respect, tolerance and defense of the freedom of thought and expression.*

*5) The democratic participation and the cooperation in the learning processes, living together and organization of the Centre on the part of all the members of the educational community.*

*6) A quality teaching-learning process, based on the equity, in order that our students develop their capacities and competences in a normalized and inclusive context, attending to the diversity of their aptitudes, interests, expectations and needs.*

*7) The development of a curriculum rich in information and knowledge, which incorporates the values and the use of the own tools of the society of information and communication as well as the priority interest for the reading.*

*8) The perception of the Centre like a common good which must be taken advantage, look after and be respected, obtaining a correct and rational use of its resources and facilities.*

*9) The school pacific coexistence, favoring the cooperation and the co-responsibility, rejecting the use of the force, the violence or the imposition against the weak person and promoting the practice of the school mediation as a way for the resolution of conflicts across the consensus and the negotiation and as a tool of educational growth.*

*10) The practice of the orientation and the tutorship, both as measures and actions of preventive character, and in order that the pupil develops the processes of personal and social maturity, develops the own identity and system of values, as well as the progressive taking of decisions that he has to realize along his life.*

*All these principles and enumerated values try to stimulate the exercise of the rights and fundamental freedoms of the members of our educational community, impregnating, thus, the coexistence in the Centre of a participative and tolerant spirit.*

*They will try, definitively, that the sense of the responsibility and of the justice are accepted and practiced in a natural way by all its components, who will consider the dialogue and the solidarity to be indispensable attitudes for its achievement.*